

UNIVERZITET CRNE GORE
PRIRODNO – MATEMATIČKI FAKULTET
SMJER NASTAVA BIOLOGIJE

Nature



ZNAČAJ PRIRODE I BIOLOGIJE U
SISTEMU RAZVOJA LIČNOSTI
(predmet Metodika nastave prirode i biologije)

Mentor:
Prof. dr Caković Danka

Student:
Joksović Vesna 1/19

Idejna usmjerenost učenika se može realizovati na osnovu:

1. Intelektualnog vaspitanja
2. Radno – tehničkog vaspitanja
3. Moralnog vaspitanja
4. Estetskog vaspitanja
5. Fizičkog i zdravstvenog vaspitanja
6. Shvatanja potrebe zaštite i unapređivanja životne i radne sredine
7. Jedinstva procesa vaspitanja i obrazovanja

1. Intelektualno vaspitanje

- ❖ Razvijanje intelektualnih sposobnosti
- ❖ Razvijanje interesa učenika za saznanjem
- ❖ Osposobljavanje za samostalno i racionalno učenje
- ❖ Formiranje naučnog pogleda na svijet

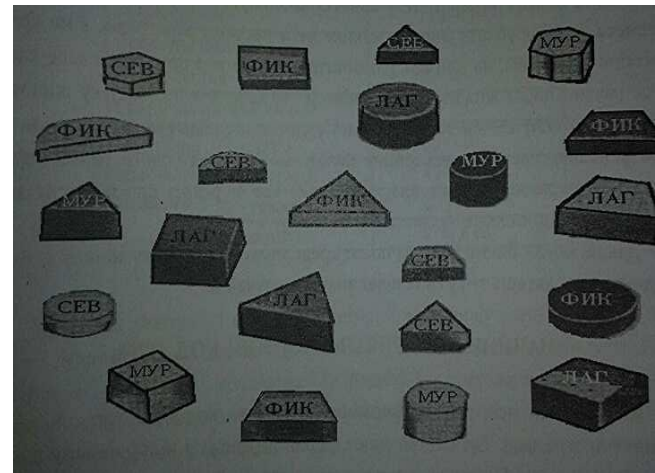


Nature

❖ Razvijanje intelektualnih sposobnosti

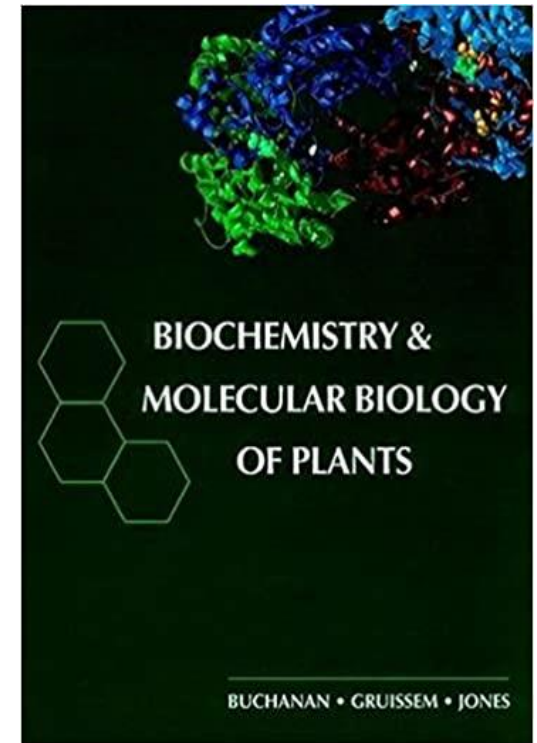
Postiže se na osnovu:

- Njegovanja sposobnosti namjernog, sistematskog i planskog posmatranja
- Razvoja sposobnosti uočavanja sličnosti i razlike između osobina, predmeta i pojava
- Samostalnog uočavanja, formulisanja i rešavanja problema
- Suštine samostalnog rada koja doprinosi razvijanju intelektualnih sposobnosti



❖ Razvijanje interesa učenika za saznanjem

- Jačanje interesovanja za otkrivanjem novih istina korišćenjem metoda ispitivanja pojava i procesa
- Podsticanje novih interesovanja učenika upućivanjem na čitanje naučno – popularne literature
- Osposobljavanje za učeničke aktivnosti



❖ Osposobljavanje za samostalno i racionalno učenje

- Metode i tehnike samostalnog i racionalnog učenja
- Osposobljavanje i navikavanje učenika na planiranje učenja, korišćenjem knjige i drugih izvora informacija
- Osposobljavanje za samoobrazovanje





❖ Formiranje naučnog pogleda na svijet

- Formiranje nekih osnovnih pojmova naučnog pogleda na svijet
- Zakon dijalektike u formiranju živog svijeta:
 - a) Jedinstvo i „borba“ suprotnosti
 - b) Kvantitativno – kvalitativne suprotnosti
 - c) Zakon negacije u tumačenju prirodnih pojava
 - d) Slučajnost i nužnost u živom svijetu
 - e) Mogućnost i stvarnost
- Formiranje saznanja o povezanosti teorije i prakse



2. Radno – tehničko vaspitanje

- Razvijanje pravilnog odnosa prema radu
- Izgrađivanje radne kulture
- Tehničko – proizvodno vaspitanje i informisanje



„Čineći dobro, čovjek postaje dobar.“ – Žan Žak Ruso



3. Moralno vaspitanje

- Vaspitanje učenika u duhu pravilnih međuljudskih odnosa
- Razvijanje svjesne discipline učenika
- Internacionalizam

„Vaspitanje nas čini onim što jesmo.“ - Seneka



4. Estetsko vaspitanje

- Razvijanje psihičkih funkcija i sposobnosti:
 - Razvoj sposobnosti i potreba za doživljavanje lijepog
 - Emocionalna prijemljivost za lijepo
 - Osposobljavanje učenika za rasuđivanje o lijepom i procjenjivanje lijepog u prirodi, umjetnosti i životu
- Navikavanje na unošenje lijepog u svakidašnji život
- Navikavanje i osposobljavanje za izražavanje i stvaranje lijepog



5. Fizičko i zdravstveno vaspitanje

- Formiranje higijenskih navika
- Razvijanje težnje za čuvanjem zdravlja
- Razvijanje i jačanje fizičkih sposobnosti

GOOD HYGIENE HABITS You Should Teach Your Kids Early

Top10
Home Remedies



Oral Hygiene



Bathing Ritual



Hair Care



Foot Hygiene



Toileting Hygiene



Hand Hygiene



Coughing and
Sneezing Hygiene



Home Hygiene

To explore more, visit www.Top10HomeRemedies.com

6. Shvatanje potreba zaštite i unapređivanja životne i radne sredine

- Ljudski činioci u životnoj sredini:
 - Pozitivne posledice čovjekove aktivnosti
 - Negativne posledice čovjekove aktivnosti
- Aktivnosti na unapređivanju životne i radne sredine



7. Jedinstvo procesa vaspitanja i obrazovanja

- Formiranje naučnog pogleda na svijet, koji ima vodeći značaj za razvoj ličnosti učenika
- Naučni pogled na svijet u jedinstvu sa razvojem mišljenja, naučni pogled na svijet je i osnova ateističkog vaspitanja
- Politehnička nastava koja je povezana sa opštim obrazovanjem i radnim vaspitanjem
- Formiranje radnih navika i pripremljenost učenika za radnu djelatnost koja ima za osnovu naučne informacije i idejno politički i fizički razvoj
- Estetsko vaspitanje povezano sa moralnim i fizičkim vaspitanjem, razvoj intelekta i radna djelatnost učenika
- Nemogućnost odvajanja fizičkog od intelektualnog, kao i moralnog od estetskog razvoja



Nature

Literatura

- Dr Slobodan Radonjić, Dr Milan Žderić,
Metodika nastave biologije, Novi Sad, 1993.

Nature



Hvala na pažnji! 😊